

PAROLE AUX ENFANTS

Si tu me bandes **les yeux...**

par ANNE VANDER GHINST

Lors d'une journée d'Activité Pédagogique d'Animation (APA), les enfants de 4^e primaire de l'école Saint Boniface ont vécu des mises en situation bien particulières. Deux journées consacrées à une sensibilisation à l'handicap. Les déficiences auditive, motrice, mentale et visuelle ont été abordées par le biais de jeux. Les élèves ont ressenti certaines émotions face aux situations vécues. Pas évident de devenir sourd pour quelques minutes, d'essayer de lire sur les lèvres de son camarade de classe, de faire un parcours avec les yeux bandés, de se faire comprendre avec la langue coincée au palais, de suivre les instructions du "dessin qui va trop vite" (voir rubrique *Bons Tuyaux*) ! Voici les réactions des enfants après ces activités, récoltées dans le cadre de l'évaluation en fin de journée...

**Déficience visuelle**

Quand j'avais les yeux bandés, c'était bizarre. Heureusement qu'il y avait Loukas pour dire où je devais aller. Quand je joue à Colin Mayard, c'est pas la même chose, on se cogne partout."

YOUSRA

Quand quelqu'un dit à droite, à gauche cela fait drôle. Je ne savais pas du tout où je me trouvais."

LOUKAS

Quand je regardais les couples avancer, cela avait l'air facile mais quand c'était à moi, j'avais peur de tomber et il faut avoir confiance dans l'autre."

ILAM

Déficience auditive

Je trouvais cela difficile parce je n'arrive pas à lire sur les lèvres."

NISRINE

Je me sentais bizarre parce que je n'arrivais pas à comprendre l'autre."

MALIK

C'était un peu gênant car on ne savait pas ce qu'il allait dire et un peu stressant car on se sentait comme des animaux en cage."

SAMIA

Déficience motrice

Je me suis sentie timide parce que je suis venue lire le texte devant la classe."

WARDA

Ça fait rire, c'est rigolo mais c'est difficile de parler avec la langue sur le palais. On comprend presque rien de ce que l'on dit."

CAROLINA

Je me sens pas très content et triste parce qu'il y a des personnes qui doivent parler comme on a fait !"

ALI

Déficience mentale

Je me sentais stressé, car j'ai eu peur de rater, je comprenais rien quand Monsieur lisait vite pour le dessin."

MALIK

Difficile comme exercice, mais pour les handicapés ce n'est pas un jeu !"

SOUMAYA

J'étais triste de n'avoir rien compris ; la 2^e fois, j'étais soulagée parce que Steve a dit que cela ne comptait pas pour des points."

CHAÏMA

Déficience